

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и
проведению
практических (семинарских) занятий
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки (специальности)	38.05.02 Таможенное дело
Квалификация выпускника (специальность)	Специалист таможенного дела

Ростов-на-Дону

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Этапы развития экономической теории

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Экономическая наука, ее развитие: экономия, политическая экономия и экономикс.
2. Хронология становления школ экономической теории.
3. Подходы к определению предмета экономической теории. Методы экономической теории.
4. Основное противоречие экономического развития.
5. Экономические потребности общества и способы их удовлетворения. Экономические ресурсы, альтернативный выбор.
6. Экономический кругооборот, модели кругооборота с участием и без участия государства.
7. Экономические системы: традиционная, рыночная, плановая, смешанная.
8. Экономическое содержание категории «собственность».

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Собственность на средства производства.
2. Субъекты и объекты права собственности.
3. Формы собственности: частная, государственная. Совместные формы хозяйствования.
4. Правовые аспекты отношений собственности: владение, пользование, распоряжение, траст.
5. Этапы развития экономической теории: доклассический этап, классический период.
6. Хронология становления экономических школ: меркантилизм, физиократы, классическая английская школа, рикардианская школа, марксизм, маржинализм, кейнсианство, математическая школа, австрийская школа.

Тема 2. Рынок. Типы рыночных структур.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Понятие рынка и рыночной экономики.
2. Субъекты рыночных отношений.
3. Классификация рынков: по экономическому назначению, по соотношению спроса и предложения, по отраслевому аспекту, по типу конкуренции.
4. Инфраструктура рыночной экономики.
5. Конкуренция: понятие, классификация. Факторы, влияющие на конкуренцию: ценовые, неценовые.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Совершенная конкуренция: сущность, признаки, достоинства, недостатки.
2. Несовершенная конкуренция: сущность, виды.
3. Чистая монополия: характерные черты, виды.
4. Естественная монополия, экономическая и административная монополия.
5. Показатели монопольной власти.
6. Монополистическая конкуренция: характерные черты, условия равновесия фирмы.
7. Олигополия: характерные черты, варианты поведения фирм, ценовые войны.
8. Антимонопольное законодательство и антимонопольное регулирование.

Тема 3. Предприятие как основной субъект экономических отношений

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Предприятие как субъект экономических отношений.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Классификация предприятий: по размеру, по правовым формам, по структуре.
4. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
5. Теория затрат. Бухгалтерские и экономические затраты.
6. Прибыль и доход фирмы. Максимизация прибыли предприятия.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Производственное предприятие: сущность, классификация: по размеру, правовым формам, структуре, организационно-правовым формам, отраслям.
2. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
3. Открытие и закрытие предприятия: добровольное прекращение деятельности, через процедуру банкротства.
4. Теория затрат.
5. Условия минимизации издержек.
6. Прибыль фирмы, доход.
7. Максимизация прибыли фирмой в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, монополии.

Тема 4. Производство и производственные отношения.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Производство: сущность, виды.
2. Натуральное и товарное производство.
3. Факторы производства: марксистский, неоклассические подходы, 70-е гг. 19 века Маршал, Шумпетер.
4. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Производство с одним и двумя переменными факторами.
2. Предельная норма технологического замещения.

Тема 5. Предложение

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Предложение: понятие, кривая, функция.
2. Закон предложения.

3. Сдвиг кривой предложения.
4. Эластичность предложения.
5. Факторы оказывающие влияние на эластичность предложения.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Предложение. Формы представления.
2. Параметры предложения и их геометрическая интерпретация.
3. Факторы предложения.
4. Эластичность предложения по цене.
5. Предложение отрасли с постоянными, возрастающими и убывающими издержками.

Тема 6. Экономические потребности и блага.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Экономические потребности. Закон возвышения потребностей.
2. Блага: сущность виды.
3. Полезность блага.
4. Закон предельной убывающей полезности.
5. Рациональное поведение потребителя.
6. Подходы к оценке полезности: количественный и порядковый.
7. Кривые безразличия: сущность, виды. Карта безразличия.
8. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение.
9. Потребительское равновесие.
10. Кривые «доход-потребление», «цена-потребление», кривая Энгеля.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Блага и их виды.
2. Экономические и даровые блага.
3. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага.
4. Определение полезности: количественный и порядковый подходы.
5. Предельная полезность, общая полезность. Закон Госсена.
6. Карта безразличия.
7. Предельная норма замещения.
8. Бюджетное ограничение. Потребительское равновесие.

9. Кривые «доход-потребление», «цена-потребление», кривая Энгеля.

Тема 7. Рациональное поведение потребителя

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Рациональное поведение потребителя.
2. Подходы к оценке полезности: количественный и порядковый.
3. Кривые безразличия: сущность, виды.
4. Карта безразличия.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Предельная норма замещения.
2. Бюджетное ограничение.
3. Потребительское равновесие.
4. Кривые «доход-потребление», «цена-потребление», кривая Энгеля.

:

Тема 8.Спрос.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Спрос, понятие и критерии классификации. Закон спроса. Функция спроса и кривая спроса. Параметры спроса и их геометрическая интерпретация.
2. Ценовая эластичность спроса и предложения: точечная, дуговая, перекрёстная. Эластичность спроса по доходу и определение типа товара. Факторы спроса.
3. Отклонения в функциях спроса: «Парадокс Гиффена», «Эффект Веблена». Сдвиг кривой спроса.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1. «Парадокс Гиффена»
2. «Эффект Веблена»
3. Спрос на нормальные блага
4. Спрос на низшие блага
5. Факторы спроса

Тема 9. Рыночное равновесие.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Взаимодействие спроса и предложения.
2. Равновесие и его аспекты: существование, единственность, устойчивость (стабильность).
3. Излишки потребителя и производителя.
4. Общественный выигрыш.
5. Влияние налогов на потребителя и производителя на рыночное равновесие. Чистые потери общества от введения налога.
6. Величина налоговых поступлений в бюджет и её геометрическая интерпретация. Распределение налогового бремени и «переложение налогов».
7. Дотации и их воздействие на рыночную конъюнктуру. Чистые потери общества от введения дотации потребителям или производителям.
8. Влияние фиксирования цены на общественный выигрыш.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1. Методы и последствия государственного воздействия на рыночное равновесие.
2. Необходимость регулирования цен и тарификация: причины, цели
3. Практическое применение показателей эластичности.
4. Влияние налогообложения на финансовые результаты фирмы.
5. Практическое значение теории эластичности.

Тема 10. Рынки факторов производства. Распределение ресурсов и доходов

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Рынок труда: сущность, особенности (западная и отечественная трактовка).
2. Показатели, характеризующие рынок труда.
3. Спрос и предложение труда. Кривая индивидуального предложения труда.
4. Заработная плата и распределение доходов в экономике

5. Капитал: сущность, формы. Формула капитала (по К. Марксу).
6. Кругооборот и оборачиваемость капитала. Эволюция взглядов на капитал.
7. Спрос и предложение на рынке капитала
8. Показатели эффективности капиталовложений: дисконтированный срок окупаемости, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности.
9. Рынок земли. Спрос и предложение на землю.
10. Земельная рента и цена земли.
11. Проблемы регулирования рынка земли.
12. Взаимосвязь рынка земли и рынка капитала.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1. Показатели, характеризующие предложение труда.
2. Экономическая рента и трансфертный доход.
3. Распределение доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.
4. Дискриминация на рынке труда.
5. Основной капитал: понятие, виды. Износ и амортизация
6. Оборотный капитал: сущность, составляющие, формирование, распределение.
7. Теория процентов: простые проценты, сложные проценты.
8. Спрос и предложение капитала при продаже.
9. Инвестиции. Окупаемость инвестиций.
10. Особенности функционирования отечественного рынка земли
11. Цена на землю: особенности формирования
12. Кадастровая стоимость земли и ее роль в функционировании рынка земли
13. Рыночная оценка земельных ресурсов
14. Нормативное регулирование функционирования рынка земли

Тема 11. Национальная экономика и ее основные показатели

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Макроэкономика: предмет и методы изучения. Макроэкономические проблемы.
2. Макроэкономические показатели системы национальных счетов: валовой национальный продукт (номинальный, реальный), валовой

внутренний продукт (расчет методом конечной продукции, расчет методом добавленной стоимости), чистый внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, внутренний доход, личный доход, личный располагаемый доход.

3. Макроэкономические показатели уровня цен. Индекс цен: сущность виды - индекс Ласпейреса, индекс Паше, Индекс Фишера.
4. Система национальных счетов. Основные принципы счетоводства. СНС на примере корпораций, на примере государства.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1. Национальная экономика. Понятие и структура.
2. Система национальных счетов.
3. Подходы к измерению ВВП.
4. Соотношение между основными показателями национальных счетов: чистый национальный продукт, национальный доход.
5. Номинальные и реальные макропоказатели.
6. Размеры ВВП и уровень экономического благосостояния.
7. Теневая экономика.
8. Чистое экономическое благосостояние.
9. Российские макроэкономические показатели

Тема 12. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Равновесие экономической системы: сущность, особенности.
2. Пять основных пропорций в экономике, ведущая пропорция в России.
3. Совокупный спрос: понятие, составные части совокупного спроса, графическое изображение, сдвиг кривой, ценовые и неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос.
4. Совокупное предложение: понятие, графическое изображение совокупного спроса в долгосрочном и краткосрочном периодах, ценовые и неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение, сдвиг кривой.
5. Макроэкономическое равновесие экономической системы: краткосрочное и долгосрочное равновесие. Нарушение макроэкономического равновесия.

6. Сущность понятий «сбережение» и «потребление». Частные и государственные сбережения.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1. Теории достижения макроэкономического равновесия: классическая, неоклассическая, Кейнсианская.
2. Взаимосвязь частных и государственных сбережений.
3. Производственное и непроизводственное потребление.
4. Факторы, влияющие на величину потребления.
5. Распределение дохода на «потребление» и «сбережение».
6. Причины распределения дохода на потребление и сбережение: нивелирование потребления во времени; формирование богатства; существование процентной банковской ставки.
7. «Доход» и «потребление» по Кейнсу.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

*Тематика курсовых работ по дисциплине
«Экономическая теория».*

1. Рыночная система хозяйствования
2. Экономические ресурсы: понятие, виды, проблемы исчерпаемости
3. Рациональное поведение потребителя и проблема выбора
4. Рынок и конкуренция. Модели конкуренции и их особенности
5. Экономические и социальные последствия монополизации.
6. Естественная монополия: теория и особенности регулирования.
7. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
8. Рынок факторов производства и распределение дохода
9. Рынок труда и его особенности. Анализ состояния рынка труда в современной России.
10. Рынок земли и его особенности. Проблемы регулирования рынка земли в современной России
11. Общее рыночное равновесие и общественное благосостояние
12. Государственное регулирование экономических процессов
13. Экономический кругооборот и национальные счета
14. Макроэкономическое равновесие на рынке товаров и услуг
15. Теория инвестиций. Инвестиционный спрос
16. Государство на рынке благ: фискальная политика
17. Макроэкономическая нестабильность
18. Экономический рост: темпы и факторы
19. Экономический рост, его типы и факторы. Институциональные факторы экономического роста.

20. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.
21. Инфляция. Социально-экономические последствия инфляции
22. Инфляция и её особенности в отечественной экономике.
23. Социально-экономические последствия инфляции.
24. ВВП как обобщающий показатель экономической активности
25. Макроэкономическая политика России и ее место на мировом рынке
26. Теневая экономика: условия функционирования и социально-экономические последствия
27. Мировое хозяйство: сущность и закономерности развития
28. Проблемы занятости и тенденции современного рынка труда.
29. Структура современной занятости и тенденции развития рынка труда
30. Безработица и политика занятости РФ.
31. Виды безработицы и ее динамика в странах с рыночной экономикой. Концепция естественного уровня безработицы
32. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты
33. Роль государства в современной экономической системе.
34. Государственное регулирование рыночной экономики: направления, инструменты, эффективность.
35. Необходимость и основное содержание государственного регулирования рыночной экономики (на примере России и других стран)
36. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс
37. Государственная политика доходов.
38. Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике. Проблемы эффективности налогообложения
39. Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования
40. Монетарные и немонетарные факторы развития инфляции в современной России
41. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор и его динамика в современной России
42. Дискреционная кредитно-денежная политика Центрального банка и «политика по правилам»
43. Место банковского сектора в финансовой системе и его макроэкономические функции
44. Современная банковская система России: проблемы развития и совершенствования.
45. Особенности кредитно-денежной политики ЦБ России на современном этапе: проблемы повышения эффективности
46. Теневая экономика: сущность, формы в современной экономической системе.
47. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах

48. Сущность предпринимательства, его виды и место в современном обществе.
49. Экономическая безопасность и её структура.
50. Формы современных экономических связей.
51. Естественное и миграционное движение рабочей силы.
52. Денежное обращение. Особенности организации денежного обращения в РФ
53. Экономический цикл, его фазы. Антициклическая политика государства.
54. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в экономической теории
55. Профицит государственного бюджета. Стабилизационный фонд как инструмент макроэкономического регулирования
56. Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России

Примечание. Данная тематика является примерной. Студент может самостоятельно, с учетом своих интересов, выбрать тему курсовой работы. При этом формулировку темы необходимо согласовать с преподавателем.

Указания по выполнению курсовой работы по дисциплине (модулю)

Курсовая работа, выполняемая по дисциплине «Экономическая теория», является самостоятельным исследованием, содержащим теоретическую и практическую части.

Студент может сам выбрать тему для исследования и согласовать ее с руководителем. Целесообразно выбирать тему курсовой работы с учетом предполагаемой темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Курсовая работа должна в обязательном порядке содержать следующие разделы:

- Введение
- Теоретическая (основная) часть (включает в себя два раздела (главы), каждый из которых состоит из 2-3 параграфов)
- Практическая часть
- Заключение
- Список использованных источников и литературы
- Приложения (на усмотрение автора)

В **содержании** последовательно перечисляются заголовки разделов, подразделов, пунктов и названия приложений (приложения именуются 1, 2, 3 и т.д.) с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в бакалаврской работе.

Введение – концептуальная часть курсовой работы, в которой должна быть представлена краткая оценка современного теоретического и практического состояния решаемой проблемы, ее актуальность, тенденции развития проблемы, обоснование необходимости выполнения работы по данной теме. Показывается новизна темы, приводится исходная экономико-статистическая информация, дается ее характеристика. Указываются объект, предмет и метод исследования, цель и задачи работы.

Структура введения состоит из следующих элементов:

- Актуальность темы исследования (объем текста 0,5 страницы);
- Степень разработанности проблемы;
- Цель и задачи исследования;
- Объект исследования;
- Предмет исследования
- Теоретическая база исследования;
- Информационная база исследования;
- Краткое описание структуры курсовой работы.

В **теоретической (основной) части** курсовой работы раскрывается содержание выбранной темы, приводятся суждения автора, анализ статистических материалов и т.п.

В **практической части курсовой работы** выполняется практическое задание. Вариант задания выбирается студентом по последней цифре цифра зачетной книжки. На усмотрение преподавателя студенту может быть дано индивидуальное задание для выполнения практической части курсовой работы.

В **заключении** курсовой работы последовательно излагаются:

- обобщения по теоретической части работы;
- выводы по практической части работы;
- оценка полноты решений поставленных задач и достижения цели исследования;
- возможные направления дальнейших исследований.

Выводы должны быть содержательными, но достаточно краткими и четкими, дающими полное представление о значимости, обоснованности и эффективности работы.

Список использованных источников и литературы содержит перечень всех использованных источников информации, описанных в соответствии с установленными требованиями и расположенных в алфавитном порядке.

В работе могут быть использованы: законы, нормативные акты, инструкции, отчеты, монографии, диссертации и их авторефераты, научные статьи из сборников и периодических изданий, справочники, энциклопедии, учебники и учебные пособия.

При оформлении списка использованных источников и литературы все источники делят на две группы:

1. Нормативно-правовые акты

В данный раздел вносятся библиографические описания нормативно-правовых актов: Кодексы, Законы, Указы президента и правительства, Положения и т.п.

2. Специальная литература

В этот раздел вносятся библиографические описания учебной и монографической литературы, публикации, взятые из периодических журналов, газет и Интернета в алфавитном порядке авторов.

Общее число источников должно быть не менее 15 наименований.

В **приложения** рекомендуется включать материалы вспомогательного, иллюстративного характера: промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, методики, рисунки вспомогательного характера, анкеты и т. п., которые при изложении в основной части загромождают текст работы.

Приложения даются после списка использованных источников и оформляются как продолжение работы с последующим указанием страниц. Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу (после номера страницы) слова ПРИЛОЖЕНИЕ, написанного прописными буквами без кавычек. Кроме этого, каждое приложение должно иметь содержательный заголовок, также как иллюстрация или таблица.

Приложения нумеруются последовательно, в порядке появления ссылок в тексте, арабскими цифрами, без знака №. Например, ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2 и т.д.

Если приложение дается на нескольких листах то, начиная со второго листа, в правом верхнем углу пишется строчными буквами (кроме первой прописной) слово "Продолжение" и указываются № продолженного приложения, например, "Продолжение приложения 3".

В текстовой части ссылки на приложение даются по типу: "... в приложении 2" или (приложение 2).

Текст курсовой работы выполняется на одной стороне листа формата А4 (210×297 мм), при этом используется распечатка на принтере.

В компьютерном варианте работа выполняется с использованием текстового редактора Word; табличных процессоров, графических редакторов. Тип шрифта – Times New Roman, размер (кегель) шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный – 1,5, начертание – обычное, для выделения ключевых понятий и фраз – курсивное, полужирное, полужирное курсивное. Выравнивание основного текста – по ширине, обязательен *автоматический перенос*.

Со всех четырех сторон страницы оставляют поля. Размер левого поля – 30мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – 20 мм.

Объём курсовой работы должен составлять 25-30 листов.

Нумерация страниц должна быть сквозной и включать титульный лист и приложения. Номер страницы **ставится вверху посередине листа арабскими цифрами или в правом углу**, начиная с текстовой части «Введения», со страницы под номером 3. Первой страницей считается "Титульный лист", за ним следует "Содержание" работы - на этих листах не проставляется номер страницы, но они включаются в общую нумерацию работы, далее начало текста "Введения". Поэтому указание страниц начинается не раньше 3-го номера.

Распечатки в компьютерном варианте и другие приложения должны соответствовать формату А4, т.е. могут разрезаться в пределах указанного формата. Помещают их в раздел "ПРИЛОЖЕНИЯ" и включают в общую нумерацию страниц работы.

Текст теоретической части курсовой работы делится на главы, которые нумеруются арабскими цифрами; после номера главы ставят точку. (Глава 1., Глава 2.)

Тексты глав делят на подразделы, которые нумеруют в пределах каждой раздела главы арабскими цифрами, разделенными точкой. Первая цифра – номер главы, вторая – номер подраздела. В конце номера подраздела не ставят точку, например: «1.1, 1.2, 2.1, 2.2».

В содержание выносятся номера и заголовки главы подразделов.

Каждый раздел (глава) печатается с новой страницы.

Заголовки первой ступени, являющиеся основными – названия глав и обязательных структурных элементов работы (Содержание, Введение, Главы (Глава 1., Глава 2. и т.д.), Заключение, Список использованных источников и литературы, Приложения), печатают прописными заглавными буквами жирного начертания с новой страницы. Обязательные структурные элементы работы не нумеруют (только главы: Глава 1. Глава 2. и т.д.)

Заголовки печатают по центру страницы, симметрично тексту, без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Сам заголовок должен быть короче строк текста.

Заголовки параграфов пишутся обычным шрифтом с выделением жирным. Фразы, начинающиеся с новой строки, печатают с абзацным отступом с начала строки, равным 1,25 мм.

При написании курсовой работы использование цитат, мнений, суждений, формул, фактических данных и др. разрешается только с подробной ссылкой на автора. При этом на одной странице не должно быть более 2-3 цитат или фактических данных, подтвержденных ссылками. Все остальное должен быть авторский текст.

Текст сноски набирается в нижнем поле страницы. Сноски проставляются автоматически. Текст в сносках набирается в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом *Times New Roman*. размером шрифта «10» интервал «1».

Курсовая работа, оформленная с нарушением установленных требований и не содержащая ссылки на первоисточники к рецензированию не принимается.